



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Клуб юных спасателей-пожарных

1.1. Базовые понятия в сфере деятельности КЮСП

1.2. Положение о клубе юных пожарных от 13 октября 1995 г. N 571

1.3. Примерное положение о деятельности клуба юных спасателей-пожарных для учреждений образования

1.4. Устав клуба юных пожарных-спасателей

1.5. Структура и организация работы КЮСП

1.6. Направления деятельности клубов (кружков) юных спасателей-пожарных

1.7. Примерный перечень мероприятий, проводимых членами КЮСП

1.8. Примерный план работы клубов (кружков) юных спасателей-пожарных

1.9. Примерные отчетные сведения о деятельности КЮСП

1.10. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности (клуб «Юные спасатели-пожарные»)

2. Информационно-коммуникационная деятельность по вопросам безопасного поведения

2.1. Рекомендации по оформлению уголка безопасности в учреждении образования

2.2. Интернет-ресурсы по формированию безопасности жизнедеятельности

2.3. Информационная визитка КЮСП для школьного сайта

3. Нормативно-правовая база

3.1. Документация руководителя КЮСП

3.2. Документация профилактической деятельности по предупреждению пожаров и гибели людей

4. БМООСП

4.1. Цели и направления работы БМООСП

4.2. Символика БМООСП

4.3. Из истории создания БМООСП

4.4. Устав БМООСП

4.5. Примерный план работы первичной организации БМООСП

4.6. Список использованных источников

ВВЕДЕНИЕ

Чрезвычайная ситуация может случиться где угодно: дома, на улице, при катастрофах и стихийных бедствиях. К сожалению, в жизни бывает и так, что дети оставлены одни всего на несколько минут, но этих минут бывает достаточно, чтобы случилось непоправимое.

Особенности детской психологии - постоянное стремление к познанию, желание в любом предмете найти для себя интересное, увлекательное. Но не каждый предмет должен стать игрушкой. Мы часто обращаем внимания на то, что ребенок не должен играть со спичками или предметами бытовой химии, ведь это опасно. И уже спасателям службы МЧС приходится исправлять ошибки взрослых в воспитании детей.

При определенном стечении обстоятельств подобные игры детей могут привести к трагическим последствиям. Тяжело потом перенести горе, осознать, что больше не услышишь смех своего малыша - самого умного, самого красивого...

В терминологии работников службы МЧС среди многих причин пожаров есть и такая - «детская шалость с огнем». По этой причине в республике ежегодно происходит значительное количество пожаров. Стихией огня уничтожаются жилые дома, леса, торфяники, объекты народного хозяйства. Нередко на пожарах гибнут и непосредственные виновники - дети. Большинство из них находилось без присмотра взрослых.

Дети обязательно должны знать правила пожарной безопасности, чтобы уметь вести себя в критических ситуациях, уметь принять правильное решение, чтобы избежать тяжелых последствий, не растеряться в опасной обстановке, применяя свои навыки, знания и умения.

В целях организации содержательного, разумного досуга детей, широкого привлечения учащихся к изучению правил безопасности жизнедеятельности среди детей и подростков; привития учащимся навыков трудолюбия, творческого мышления, бережного отношения к материальным ценностям, развития и совершенствования способностей и талантов большую роль играет деятельность клубов (кружков) юных спасателей-пожарных (КЮСП). В состав КЮСП могут входить спортивные секции, кружки пожарно-технического моделирования и конструирования, художественного творчества (агитбригады, агиттеатры), юных корреспондентов, секции пожарного спорта, фото-студии, классы информатики и др. Во время занятий в клубе (кружке) дети и подростки обучаются мерам осторожного обращения с огнем и правильным действиям в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации.

Члены КЮСП принимаются в «Белорусскую молодежную организацию спасателей-пожарных» (БМООСП). Основная цель организации - гражданское и патриотическое воспитание, обучение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения.

Деятельность клубов юных спасателей-пожарных (далее КЮСП), первичных организаций Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных (далее БМООСП) в Республике Беларусь является неотъемлемой частью комплексного учебно-воспитательного процесса по привитию учащимся навыков действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций, организации содержательного досуга детей, творческого мышления, широкого привлечения учащихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности, пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.

1.1. Базовые понятия в сфере деятельности КЮСП



Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, предполагает приобщение детей к соблюдению правил безопасности, приобретение знаний и навыков действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В процессе воспитания происходит формирование представления о необходимости соблюдения мер безопасности, неприятие нарушений правил безопасной жизнедеятельности, навыков действий возникновения чрезвычайных ситуаций.

Безопасность жизнедеятельности – качество жизнедеятельности, при котором она не создает опасностей и угроз, способных нанести неприемлемый вред (ущерб) жизненно важным интересам человека.

Культура безопасности представляет собой способы и результаты разумной жизнедеятельности человека в области обеспечения безопасности, а также степень развития личности и общества в этой области. Это и здоровый образ жизни, и правильные стереотипы поведения в экстремальных ситуациях, и стойкое неприятие вредных привычек (алкоголь, наркотики, табакокурение, компьютерная зависимость), и бережное отношение к окружающей среде и т.д.

Безопасное поведение - поведение, обеспечивающее соблюдение мер пожарной безопасности и адекватное ситуации реагирование в условиях пожара, а также других ЧС

КЮСП – клуб юных спасателей пожарных создаются в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

УТВЕРЖДЕНО

постановлением Кабинета Министров

Республики Беларусь

от 13 октября 1995 г. N 571

1.2 ПОЛОЖЕНИЕ О КЛУБЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Клуб юных пожарных (далее - клуб) является самостоятельным внешкольным учреждением, объединяющим учащихся школ, профессионально-технических училищ, техникумов в возрасте от 7 до 18 лет (далее - учащиеся).

2. Общее руководство и контроль за работой клуба осуществляют органы образования и пожарной службы, которые направляют его деятельность, оказывают практическую помощь в организации воспитательного и учебно-тренировочного процесса, материально-технического снабжения.

3. Клуб создается в целях:

организации содержательного разумного досуга детей, широкого привлечения учащихся к изучению основ пожарного дела, пропаганде правил пожарной безопасности среди детей и подростков;

привития учащимся навыков трудолюбия, творческого мышления, бережного отношения к материальным ценностям;

развития и совершенствования способностей и талантов;

общефизического развития подростков, овладения ими пожарным спортом.

4. Главная задача клуба - дать учащимся необходимый минимум знаний по правилам пожарной безопасности, убедить их в необходимости соблюдения этих правил, научить пользоваться средствами пожаротушения, умело действовать в случае возникновения пожара и проводить в жизнь основные задачи пожарной службы.

5. За клубом закрепляются шефские организации, предприятия, которые оказывают ему практическую помощь в создании материально-технической базы.

6. На общем собрании членов клуба определяется его название, утверждаются удостоверение, эмблема, форма одежды и знаки различия члена клуба.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА КЛУБА

7. Клубы организовываются в областных центрах, городах, районных центрах, городских поселках и в сельской местности.

8. Клубы создаются при средних школах, школах-интернатах, детских домах, Дворцах молодежи и школьников, профессионально-технических училищах, техникумах, других внешкольных учреждениях и финансируются за счет средств органов образования и местного бюджета, а также за счет кооперирования средств предприятий, учреждений и организаций.

9. Помещения для работы кружков, секций и студий клуба выделяются организациями и учреждениями, при которых они создаются.

10. В клубе могут работать кружки пожарно-технического моделирования и конструирования, художественной самодеятельности (агитбригады, агиттеатры), юных корреспондентов, секции пожарного спорта, фото- и киностудии, классы информатики и др.

11. Первоначальное комплектование кружков клуба проводится в сентябре и в дальнейшем продолжается в течение года. В период летних каникул кружки могут работать по специальному расписанию. По возможности в летнее время совет клуба создает профильный лагерь или смену в летних детских лагерях.

12. В состав каждого кружка первого года обучения входит не менее 15, а второго года и последующих лет - не менее 12 человек.

13. Занятия проводятся со всеми членами кружка одновременно или по звеньям в соответствии с программой.

14. Расписание занятий кружков на неделю, месяц составляется с учетом рационального распределения свободного времени учащихся и их занятости в школе, профессионально-техническом училище, техникуме с учетом возрастных возможностей и санитарно-гигиенических норм.

15. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. В период спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению руководителя кружка.

16. Организация работы кружков должна соответствовать правилам техники и пожарной безопасности, производственной санитарии.

17. Учащиеся имеют право заниматься в любом кружке (при отсутствии медицинских противопоказаний).

18. Клуб, как правило, является юридическим лицом и имеет печать со своим наименованием, расчетный счет (и иные счета) в банках Республики Беларусь, а также вывеску установленного образца.

УПРАВЛЕНИЕ И РУКОВОДСТВО КЛУБОМ

19. Государственно-общественное управление клубом осуществляется на основе принципов гласности и самоуправления.

20. Коллектив клуба, объединяющий учащихся и работников клуба, выполняет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями учащихся (лицами, их заменяющими) и общественностью.

21. Клуб осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления. Высшим органом самоуправления клубом является его общее собрание.

22. Собрание клуба:

избирает в начале учебного года сроком на один год совет клуба;

принимает устав клуба и вносит в него необходимые изменения и дополнения;

утверждает основные направления совершенствования и развития клуба, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы клуба.

Собрание клуба проводится по необходимости, но не реже одного раза в год считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины всех членов клуба.

23. В период между собраниями роль высшего органа самоуправления клубом выполняет совет клуба. В состав совета клуба входит директор клуба, руководители

кружков, представители органов образования, пожарной службы, добровольного пожарного общества и профсоюза, члены клуба.

24. Совет клуба:

организует выполнение решений собрания коллектива клуба;

осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний членов коллектива;

совместно с директором клуба представляет интересы клуба в государственных и общественных органах;

утверждает план развития клуба;

контролирует рациональное расходование бюджетных ассигнований, выделяемых на развитие клуба, формирует собственный клубный фонд, используя различные источники финансирования;

ежегодно отчитывается перед общим собранием в проделанной работе.

25. Совет клуба работает в тесном контакте с директором клуба, органами образования и пожарной службы.

26. Заседает совет клуба не реже 4 раз в год. Решение совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава совета и за это решение проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

27. Управление учебно-воспитательным процессом и текущей деятельностью клуба осуществляет его директор, который назначается на должность приказом местного органа образования по согласованию с пожарной службой.

Директор клуба:

планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность работы клуба;

совместно с органами образования и пожарной службы проводит подбор руководителей кружков, определяет их функциональные обязанности, принимает на работу и увольняет с работы педагогических и других работников;

Для решения текущих и других вопросов деятельности клуба созывает по мере необходимости совет клуба;

организует рациональное использование выделяемых клубу ассигнований, а также спецсредств.

Директор клуба несет ответственность за деятельность клуба перед органами образования, пожарной службы, собранием, советом клуба и не менее двух раз в год отчитывается перед ними в проделанной работе.

28. Учредители клуба по согласованию с органами местного самоуправления и пожарной службы могут приостанавливать решения совета клуба, если они противоречат законодательству Республики Беларусь, настоящему Положению, уставу клуба. Спорные вопросы, возникающие между администрацией клуба и его советом, разрешаются на собрании членов клуба или в органах образования, пожарной службы, профсоюза.

29. Вся работа в клубе и отношения между руководством, советом и членами клуба строятся на основе взаимного уважения, доверия, ответственности и сотрудничества.

ФИНАНСИРОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КЛУБА

30. Финансирование клуба и обеспечение его материалами, учебно-хозяйственным инвентарем, оборудованием, а также установленной документацией по планированию и учету, научно-популярной, методической, учебной литературой производятся в соответствии с утвержденной для него сметой расходов за счет средств органа местного самоуправления, доходов, получаемых клубом от договорных и других работ, средств предприятий, учреждений и организаций.

31. Бухгалтерский учет исполнения сметы расходов клуба ведет централизованная бухгалтерия.

32. Директор клуба является распорядителем кредитов.

33. Здания, различные служебные помещения, постройки, учебное и хозяйственное оборудование, инвентарь и другое имущество клуба являются государственной собственностью. Использование имущества клуба не по назначению запрещается. Занятия в кружках, проведение клубных и массовых мероприятий осуществляется бесплатно.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНА КЛУБА

34. Член клуба имеет право:

вносить предложения по совершенствованию работы кружка и в целом клуба, участвовать в обсуждении соответствующих вопросов на собрании членов клуба;

быть избранным и избирать в совет клуба;

участвовать в смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ, организуемых клубом;

бесплатно пользоваться учебными помещениями, спортивной базой, оборудованием и инвентарем клуба;

получать характеристику-рекомендацию для поступления в средние специальные и высшие учебные заведения.

35. Член клуба обязан:

регулярно посещать занятия кружка, клубные мероприятия, настойчиво овладевать навыками пожарного дела, участвовать в общественно полезной деятельности и трудовых делах коллектива, проявлять инициативу в работе;

с ответственностью выполнять поручения, данные коллективом кружка или его руководителем, укреплять дружбу и взаимопомощь в коллективе, поддерживать традиции кружка и клуба;

соблюдать правила внутреннего распорядка и техники безопасности, поддерживать дисциплину и порядок в клубе, бережно относиться к материалам, инструменту, оборудованию;

пропагандировать работу кружка и клуба в школе, по месту жительства.

36. Наиболее активные члены клуба по ходатайству органов пожарной службы могут поощряться бесплатными путевками в республиканский оздоровительный лагерь "Зубренок".

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО КЛУБА

37. У клуба должна быть следующая документация:

- подлинники приказов по основной деятельности клуба;
- копии документов органов образования, пожарной службы и профсоюза, регламентирующих деятельность клуба;
- правила внутреннего трудового распорядка для работников клуба;
- годовой, включая летний период, план кружковой, массовой, методической работы клуба, утвержденный органами образования и пожарной службы;
- протоколы собраний клуба, заседаний его совета;
- расписания занятий кружков, согласованные с органами образования и пожарной службы;
- журналы учета работы руководителей кружков, членов клуба.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА ЮНЫХ СПАСАТЕЛЕЙ-ПОЖАРНЫХ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного учреждения
образования «Черниковщинский учебно-
педагогический комплекс детский сад-
базовая школа»
А.С.Криворот

ПОЛОЖЕНИЕ О КЛУБЕ ЮНЫХ СПАСАТЕЛЕЙ-ПОЖАРНЫХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Клуб юных пожарных-спасателей создается его учредителем совместно с педагогами, работниками гор(рай)отдела по ЧС, работниками добровольного пожарного общества, учащимися. В составе клуба дети составляют не менее 2/3 всех членов.

1.2. Клуб принимает название «Спасатели» согласно решению собрания клуба.

1.3. Клуб юных пожарных-спасателей «Спасатели» (далее по тексту клуб) является объединением по интересам для учащихся школы, которое создается и действует на основе принципов добровольности, самостоятельности и гласности.

1.4. Клуб осуществляет свою деятельность на принципах самоуправления. Высшим органом клуба является собрание.

1.5. Клуб основывает свою деятельность согласно Уставу и осуществляет ее в соответствии с Кодексом об образовании и Положением о Клубе юных пожарных, утвержденном постановлением Кабинета Министров Республики Беларусь от 13.10.1995 г. №571.

1.6. Руководителями клуба могут быть только совершеннолетние граждане.

1.7. Клуб осуществляет свою деятельность на территории государственного учреждения образования «Черниковщинский учебно- педагогический комплекс детский сад- базовая школа»

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

2.1. Клуб создается с целью организации содержательного и разумного досуга детей, широкого привлечения учащихся к изучению основ пожарного дела и безопасности жизнедеятельности, пропаганде правил безопасности среди детей и подростков, привития учащимся навыков трудолюбия, творческого мышления, бережного отношения к материальным ценностям, развития и совершенствования способностей и талантов, общефизического развития подростков, овладения ими пожарным спортом, гражданско-патриотического воспитания.

2.2. Главная задача клуба дать учащимся необходимый минимум знаний по правилам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности, убедить их в необходимости соблюдения этих правил, научить пользоваться средствами пожаротушения, умело действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и проводить в жизнь основные задачи аварийно-спасательной службы.

2.3. Занятия в клубе проводятся в создаваемых кружках согласно утвержденному плану работы с использованием аварийно-спасательной техники и

оборудования, средств информатики и кино-видеоаппаратуры. В работу включают проведение спортивно-игровых занятий, соревнований, экскурсий, викторин, олимпиад, конкурсов и прочих мероприятий.

3. ПРАВА КЛУБА

3.1. Для выполнения уставных задач и осуществления хозяйственной деятельности клуб имеет право:

- проводить выступления, выставки, спортивные и другие мероприятия;
- выпускать и распространять информационно-профилактические изделия;
- пользоваться в установленном порядке государственными средствами массовой информации, получать и распространять информацию, имеющую отношение к его деятельности;
- распространять наглядно-изобразительную продукцию по вопросам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности;
- иметь свою символику (эмблему, вымпел, значок и пр.).

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ КЛУБА

4.1. Членами клуба могут быть учащиеся учреждений образования в возрасте от 7 до 18 лет.

4.2. Учащиеся имеют право заниматься в любом из кружков, объединении по интересам.

4.3. Вопрос о приеме в члены клуба решается его советом.

4.4. Член клуба имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию работы кружка и в целом клуба;
- участвовать в обсуждении соответствующих вопросов на его собрании;
- быть избранным и избирать в совет клуба;
- участвовать в смотрах, агитбригадах, конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ.

4.5. Член клуба обязан:

- регулярно посещать занятия кружка, клубные мероприятия, настойчиво овладевать навыками пожарно-спасательного дела, участвовать в общественно-полезной деятельности и трудовых делах коллектива, проявлять инициативу в работе;
- с ответственностью выполнять поручения, данные коллективом кружка или его руководителем, укреплять дружбу и взаимопомощь в коллективе, поддерживать традиции клуба.
- соблюдать правила безопасного поведения для учащихся, внутреннего распорядка и охраны труда, поддерживать дисциплину и порядок, бережно относиться к материальным ценностям, инструменту, оборудованию;
- пропагандировать работу клуба в школе, по месту жительства.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА КЛУБА

5.1. Клуб организуется на базе государственного учреждения образования «Черниковщинский учебно- педагогический комплекс детский сад- базовая школа»

5.2. Помещение для работы кружка выделяется 1 класс (4 класс)

5.3. В состав клуба могут входить другие объединения по интересам «Юный спасатель», «Умелые руки», секция пожарного спорта и др.

5.4. Первоначальное комплектование кружков проводится в сентябре и в дальнейшем продолжается в течение учебного года.

5.5. В состав каждого кружка первого года обучения входит не менее 15 из числа учащихся, а второго года и последующих лет не менее 12 человек.

5.6. Расписание занятий кружков на неделю, месяц, год составляется с учетом рационального распределения свободного времени учащихся и их занятости в школе с учетом возрастных возможностей и санитарно-гигиенических норм.

5.7. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера через каждые 45 минут занятий организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. В период спортивно-игровых занятий, соревнований, походов, экскурсий, занятий на открытом воздухе перерывы устанавливаются по усмотрению руководителя кружка.

5.8. Организация работы кружков должна соответствовать правилам пожарной безопасности, производственной санитарии.

5.9. Высшим органом самоуправления клуба является его общее собрание.

5.10. Собрание утверждает основные направления деятельности и развития, повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса клуба.

5.11. Собрание клуба проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год и считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины всех его членов.

5.12. Собрание клуба избирает в начале учебного года сроком на один год совет клуба, принимает устав и вносит в него необходимые изменения и дополнения.

5.13. Совет клуба:

организует выполнение решений собраний;

осуществляет контроль за реализацией предложений и критических замечаний членов коллектива; совместно с руководителем клуба представляет интересы клуба в государственных и общественных организациях;

составляет план развития клуба;

ежегодно отчитывается перед общим собранием о проделанной работе.

5.14. Заседает совет клуба не реже 4 раз в год. Решение совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава совета и за это решение проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

5.15. Управление учебно-воспитательным процессом и текущей деятельностью возлагается на руководителя клуба, который назначается приказом руководителя учреждения образования.

5.16. Руководитель клуба:

планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за ходом и результатами, отвечает за качество и эффективность деятельности клуба;

совместно с органами образования проводит подбор руководителей кружков в составе клуба, определяет их функциональные обязанности;

для решения текущих и других вопросов деятельности клуба созывает по мере необходимости совет клуба;

несет ответственность за деятельность клуба перед органами образования, а также организывает сотрудничество с гор(рай)отделами по ЧС, собранием, советом клуба и не менее двух раз в год отчитывается перед ними в проделанной работе.

5.17. Учредители клуба по согласованию с органами местного самоуправления могут приостанавливать решения совета клуба, если они противоречат законодательству

Республики Беларусь, уставу клуба. Спорные вопросы, возникающие между администрацией клуба и его советом, разрешаются на собрании членов клуба или руководителем учреждения образования.

Вся работа в клубе и отношения между руководством, советом и членами клуба строятся на основе взаимного уважения, доверия, ответственности и сотрудничества.

6. ФИНАНСИРОВАНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Финансирование клуба и обеспечение его необходимыми материалами, учебно-хозяйственным инвентарем, оборудованием, а также установленной документацией по планированию и учету, методической, учебной литературой производится в соответствии с утвержденной для системы дополнительного образования нормативной базой.

6.2. Занятия в кружках, проведение клубных и массовых мероприятий осуществляется в соответствии с планами работы.

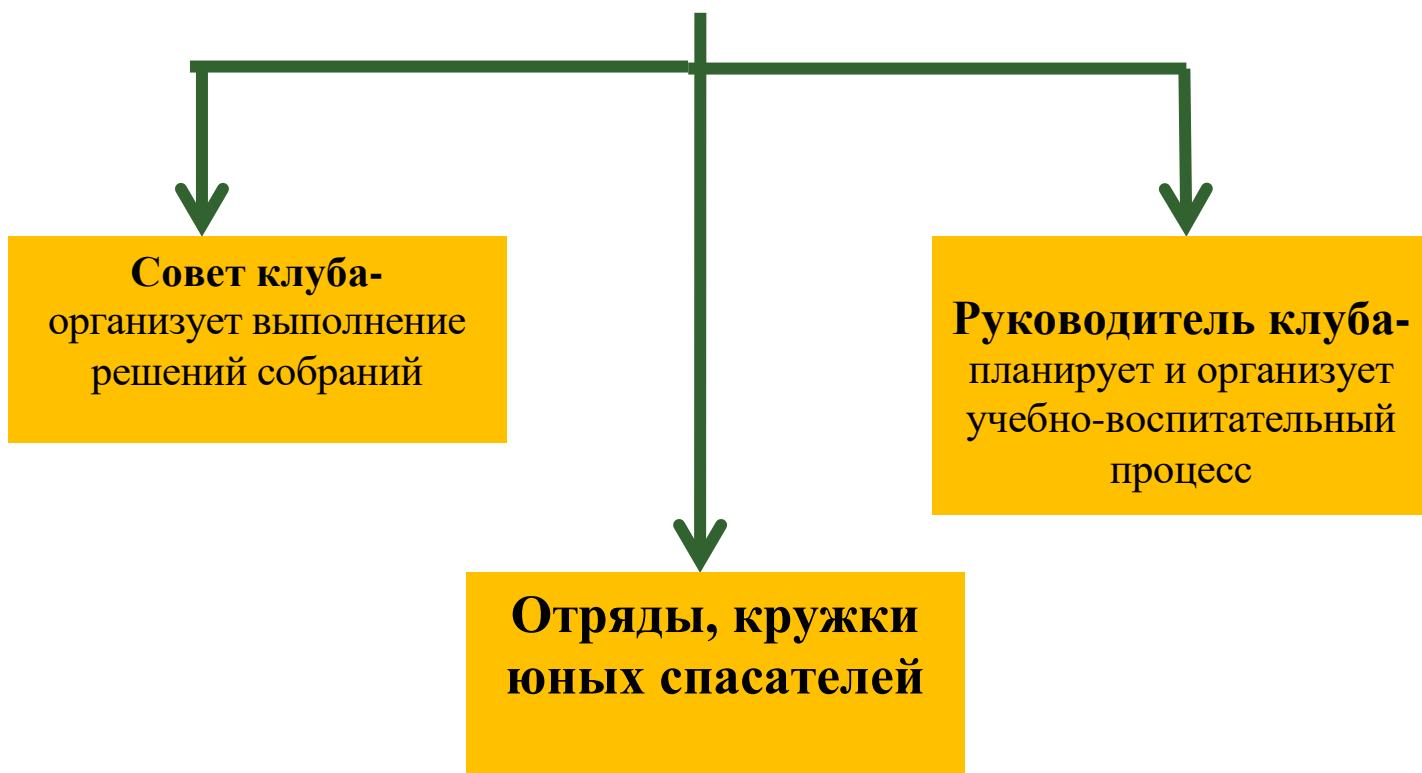
7. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА

7.1. Прекращение деятельности клуба происходит путем его реорганизации или ликвидации на основании приказа учредителя КЮСП.

7.2. Ликвидация и реорганизация клуба осуществляется по решению руководителя учреждения образования, а также собрания клуба.

1.5 СТРУКТУРА КЛУБА

**Общее собрание-
высший орган
самоуправления**



Руководитель клуба юных спасателей-пожарных:

- организует и контролирует работу кружков (отрядов) и их командиров;
- инструктирует членов ЮСП;
- ведет документацию (список клуба, протоколы заседаний и т.д.);
- проводит заседания КЮСП.

Командир отряда:

- составляет план работы кружка (отряда) на год, месяц;
- ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением;
- вовлекает всех желающих школьников в ряды юных спасателей-пожарных;
- руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена группы.

Для работы штаба КЮСП и патрульной службы необходимо выделить помещение, где будут храниться документация клуба (планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр.

Работа отделения (группы) организуется по следующим направлениям деятельности:

Отряд юных спасателей - пожарных



направления работы

Отделение учебной работы	Отделение информационной работы	Отделение шефской помощи	Отделение культурно-досуговой работы	Отделение патрульно-рейдовой работы
<p>-проведение занятий по изучению ППБ в дошкольных учреждениях и младших классах школ; -проводит беседы и практические занятия по пожарной безопасности на территории школы; -проводит индивидуальную работу с нарушителями ППБ.</p>	<p>-оформление уголок “Отряд КЮСП в действии!”; -выпускает стенгазеты и информационные листки; -готовит информационные сообщения о деятельности КЮСП для СМИ.</p>	<p>-помощь дошкольным образовательным учреждениям в создании уголков по пожарной безопасности; -изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки и т.д.); - помощь воспитателям в проведении экскурсий -помощь пожилым и одиноким людям</p>	<p>-организация работы агитбригады; - проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др.</p>	<p>-участие в сопровождении взрослых в рейдах по распространению листовок и памяток для населения; - несение дежурства на школьных мероприятиях - проведение и участие в профилактических акциях</p>

1.6 НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБОВ (КРУЖКОВ) ЮНЫХ СПАСАТЕЛЕЙ-ПОЖАРНЫХ

Клуб осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- **обучение правилам пожарной безопасности** и действиям в случае возникновения пожара (изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализацией);
- **привлечение к массово-разъяснительной работе** по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования и жилых домах с использованием различных средств пропаганды;



- **проведение занятий и соревнований по пожарному спорту**, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слетов; организация агитбригад, коллективов художественной самодеятельности, детских кинолекториев, экскурсий, походов, рейдов, военно-спортивных игр и др;

- **посещение пожарно-технических мероприятий и акций**, выставок, рассказывающих о подвигах пожарных; сбор новых материалов об истории пожарной охраны и добровольных пожарных организаций; встречи с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольных пожарных обществ;

- **развитие детского технического творчества**, организация кружков пожарно-технического моделирования;

- **общефизическое** (техническое, художественное и эстетическое развитие) учащихся и кружках, секциях

различного направления, входящих в состав КЮСП.

Клубы (кружки) юных спасателей-пожарных могут быть различного направления и работать по соответствующим программам. Объединяет их то, что все их члены теоретически и практически изучают основы пожарной безопасности, пожарной техники, действия по предупреждению и тушению пожаров и ЧС, поведение человека, попавшего в экстремальную ситуацию на пожаре, и т.д. Работа КЮСП в целом организуется и проводится в соответствии с положением клуба юных спасателей-пожарных и не должна противоречить нормативным документам учреждения, при котором этот клуб создан.

Для нормального функционирования клуба постоянно поддерживается деловой контакт между ГРОЧС, ПАСЧ, ПАСП и отделами по работе с молодежью и образования рай(гор)исполкомов, а также с руководителями других объединений по интересам.

На этапе становления клуба ГРОЧС, ПАСЧ, ПАСП непосредственно принимает самое тесное участие в создании и организации работы КЮСП и оказывает максимальную помощь начинающим работу руководителям секций.

1.7 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ ЧЛЕНАМИ КЮСП

Посещение гор(рай)отделов по ЧС, пожарно-технических выставок.

Публикация материалов о деятельности КЮСП в газету «Юный спасатель».

Оборудование уголков, выпуск стенгазет, фотогазет о деятельности БМООСП.

Разработка листовок, памяток.

Брифинг, встречи, круглые столы с работниками пожарно-спасательной службы.

Конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей».

Мероприятия, посвященные празднованию дня спасателя (19 января), дня пожарной службы (25 июля), 9 мая и другим государственным праздникам (по согласованию с гор(рай)отделами по ЧС).

Соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Тематические дискотеки.

Оказание помощи ветеранам.

Акции по предупреждению курения среди учащихся школ.

Профилактические акции, совместные рейды, дозоры с работниками МЧС по проверке противопожарного состояния учебного заведения и работоспособности первичных средств пожаротушения.

Акции по приобретению и установке автономных пожарных извещателей.

Слеты юных спасателей-пожарных.

Проведение бесед, занятий в детских садах, младших классах по ПБ и ОБЖ.

Организация школьных викторин, конкурсов по тематике ОБЖ.

Сбор информации о работе пожарно-спасательной службы в районе (архивные материалы).

Акция «Память Чернобыля».

Выступления агитбригад на сельских сходах, родительских собраниях, в детских садах, других школах района и другие мероприятия по инициативе членов КЮСП.



ДОЗОРНЫЕ МАРШРУТЫ



МАРШРУТ «ШКОЛА» (организуют и проводят рейды по школам и прилегающим к ним территориям по соблюдению правил пожарной безопасности).

МАРШРУТ «ПОМОГИ БЛИЖНЕМУ» (посещают одиноких престарелых граждан и оказывают им помощь, устанавливают автономные пожарные извещатели).

МАРШРУТ «БЕЗОПАСНОСТЬ В КАЖДЫЙ ДОМ» (основные объекты проверки: дворы, чердаки, подвалы, сараи, лестничные площадки жилых домов, подъездные пути к водоисточникам, средства вызова службы МЧС. Распространяют памятки, листовки о соблюдении правил пожарной безопасности, оказывают помощь многодетным семьям).

МАРШРУТ «ЕЛКА» (установка елок с соблюдением правил пожарной безопасности, дежурство в школах, детских садах, домах творчества, клубах при проведении новогодних утренников).

МАРШРУТ «БУДНИ СПАСАТЕЛЕЙ» (посещают пожарные аварийно-спасательные части, центр оперативного управления. Знакомятся с техникой и вооружением спасателей, организацией несения службы, тренировочным процессом. Участвуют в проведении парко-хозяйственных дней (уход за техникой).

МАРШРУТ «ПАМЯТЬ» (собирают материалы по истории пожарной службы, встречаются с ветеранами, записывают их воспоминания и интересные факты их биографии.).

МАРШРУТ «НЕТ ПОЖАРАМ В ЛЕСАХ» (маршрут дозора пролегает по лесам, зонам отдыха и лесопаркам. Оборудуются костровые площадки, развешиваются предупредительные таблички, высаживаются деревья).

МАРШРУТ «МЫ ТУРИСТЫ» (организация похода выходного дня)

МАРШРУТ «ПРЕДУПРЕДИ ПОЖАР» (распространяются памятки, информации, плакаты противопожарной тематики. Проводятся разъяснительные беседы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста о соблюдении правил пожарной безопасности)



УТВЕРЖДЕНО

Директор государственного учреждения
образования «Черниковщинский учебно-
педагогический комплекс детский сад-
базовая школа»
А.С.Криворот

1.8 ПЛАН РАБОТЫ клубов (кружков) юных спасателей-пожарных

Сентябрь

Оформление уголка КЮСП и БМООСП (Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных).

Проведение рейда по школе и в микрорайоне (операция «Сухой лист») выпуск стенгазеты.

Октябрь

Подготовка и проведение викторин и игр для 1-4 классах на тему «Огонь – друг и враг человека».

Ноябрь

Выпуск стенгазет.

Подготовка и проведение занятий в 1-4 классах на тему «Причины возникновения пожаров».

Проведение профилактической акции.

Декабрь

Проведение рейдов среди населения с целью пропаганды соблюдения правил пожарной безопасности «Безопасный Новый год»

Выпуск стенгазет.

Подготовка и проведение беседы в 1-9 классах на тему «Правила пожарной безопасности при установке и проведении новогодней елки».

Проведение тематических бесед в детском саду.

Организация мероприятия «Внимание, новогодняя елка!».

Январь

Выпуск стенгазет.

Подготовка и проведение бесед в 1-9 классах на тему: «Противопожарный режим в школе, учебно-производственных мастерских, оздоровительных лагерях и других детских учреждениях».

Работа по операции «Безопасность в каждый дом».

Организация конкурса «Спасатели глазами детей» (согласно положению).

Февраль

Проведение рейдов среди населения с целью пропаганды соблюдения правил пожарной безопасности.

Выпуск тематической газеты.

Подведение итогов конкурса «Спасатели глазами детей» и направление лучших работ для участия в районных конкурсах.

Март

Проведение рейдов и акций с целью пропаганды соблюдения правил пожарной безопасности.

Акция «Чернобыль. Память. Боль».

Подготовка и проведение бесед в 1-9 классах на тему «Весенний противопожарный период. Берегите лес от огня».

Апрель

Проведение акций с населением, рейдов по школе по необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Выпустить стенгазету.

Май

Проведение рейдов среди населения с целью пропаганды соблюдения правил пожарной безопасности.

Выпуск стенгазеты.

Подготовка и проведение бесед в 1-9 классах на тему «Летние каникулы без бед».

Итоговое заседание клуба (кружка). Архив добрых дел

1.9. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности (клуб «Юные спасатели-пожарные»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
управления по образованию,
спорту и туризму
Борисовского райисполкома
15 июня 2018 года

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности (клуб «Юные спасатели-пожарные», «Клуб «Юные инспектора движения»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей и молодежи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности (далее -программа) представляет собой документ, определяющий модель процесса деятельности по привитию учащимся навыков безопасного поведения при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

Программа имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на развитие личности учащегося, формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи определяется учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (программа объединения по интересам, индивидуальная программа, экспериментальная программа).

Цель реализации программы - обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащегося по формированию культуры безопасности жизнедеятельности, профилактике детского травматизма.

Задачи:

- развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся в изучении Правил дорожного движения, правил пожарной безопасности;
- формирование мировоззрения, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей жизни и здоровья, информационно-пропагандистской деятельности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- воспитание ответственного отношения к укреплению и сохранению физического и нравственного здоровья учащихся;

формирование культуры использования свободного времени учащихся.

Образовательный процесс при реализации программы осуществляется с учетом возраста учащихся.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации содержания программы является занятие (теоретическое и практическое).

В образовательном процессе при реализации содержания программы используются, как правило, смешанные виды занятий: чередование теоретических и практических видов деятельности.

В процессе теоретических занятий проводятся физкультминутки, направленные на активацию дыхания, кровообращения и активный отдых группы мышц, задействованных при основной деятельности.

Программа дополнительного образования детей и молодежи по формированию культуры безопасности жизнедеятельности определяет направление и содержание деятельности объединений по интересам,

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыки пропагандистской работы по соблюдению Правил дорожного движения и правил пожарной безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Содержание образовательных областей отражается через краткое описание содержания тем (разделов).

Образовательными областями программы по формированию культуры безопасности жизнедеятельности являются «Клуб «Юные спасатели-пожарные» (далее - КЮСП) и «Клуб «Юные инспектора движения» (далее - ЮИД).

Образовательная область «Клуб «Юные спасатели-пожарные»

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности «Клуб «Юные спасатели-пожарные» направлена на формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также готовности к возрастающим угрозам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения при различных чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки информационно - пропагандистской работы.

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения.

Задачи:

формирование у обучающихся потребность в изучении правил пожарной безопасности и осознанного к ним отношения;

формирование устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил пожарной безопасности;

обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи нуждающимся;

повышение интереса учащихся к пожарно-спасательному спорту;

популяризация профессии спасателя-пожарного;
развитие у учащихся умения ориентироваться в условиях чрезвычайной ситуации;
воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения;
сотрудничество с работниками МЧС в практической деятельности;
привлечение учащихся к защите окружающей среды;
создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся;
Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:
самостоятельности в принятии правильных решений;
убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил пожарной безопасности как необходимого элемента сохранения своей жизни;
трудолюбия и творческого мышления;
здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными формами организации образовательного процесса при реализации программы дополнительного образования детей и молодежи является занятие (теоретическое и практическое).

Среди общих форм педагогического взаимодействия, посредством которых реализуется программа дополнительного образования детей и молодежи, выделяются: предметный (по интересам) кружок, клуб, отряд, школа юных и т.д.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности «КЮСП» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи по воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности «КЮСП» основывается на различных видах деятельности:

- создание уголка пожарной безопасности;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с сотрудником МЧС;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по самоспасанию в условиях дефицита времени и поражающих факторов;
- участие в различных конкурсах по предупреждению гибели и травматизма людей при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- проведение игр, тематических конкурсов, соревнований в школе.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Программа построена по принципам:
от «простого к сложному»,

углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения,

равный обучает равного.

В работе объединения по интересам участвуют учащиеся 5-9 классов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок реализации программы - 2 года